

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
№5 от 23.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ  
«Шереметьевская СОШ» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ Е.В. Перова  
Приказ № 27 от 28.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2022год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шереметьевская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шереметьевская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</b>
Руководитель	Перова Елена Вячеславовна
Адрес организации	423560, Республика Татарстан, Нижнекамский район, село Шереметьевка, ул. Окт. площадь, дом 18.
Телефон, факс	8(555)33 01 53
Адрес электронной почты	scheremet 820@rambler.ru
Сайт школы	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/sheremetjevka/sch">https://edu.tatar.ru/nkamsk/sheremetjevka/sch</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1937г.
Лицензия	Серия РО № 024886, регистрационный № 1645 от 10.06.2011 г. выдана бессрочно. Лицензированы следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа

	начального общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 026086, регистрационный № 1053 от 31.05.2011 г., действительна до 31.05.2023 г. Присвоен статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы для дополнительного образования детей. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает типовым зданием, земельным участком на правах собственности, хорошей материальной базой. В 2012 году проведен капитальный ремонт здания школы. В школе работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, способный решить самые трудные задачи. В 2021г на базе школы открыт Центр образования естественно-научного и технического профиля «Точка роста». В настоящее время школа оказывает образовательные услуги для детей шести населенных пунктов Шереметьевского сельского поселения. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения.

## **II. Система управления организацией.**

**Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.**

### **Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -определение основных направлений деятельности Школы; -заслушивание отчетов директора Школы о выполнении основной уставной деятельности; -содействие деятельности Педагогического совета Школы; -разработка правил внутреннего распорядка; -контроль за своевременностью предоставления учащимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; -координация деятельности общественных организаций в Школе, не запрещенных законом.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</li> <li>-обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;</li> <li>-вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы;</li> <li>-компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</li> <li>-изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;</li> <li>-подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;</li> <li>-определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>-принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>-принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении учащихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;</li> <li>-принимает решение о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации;</li> <li>-принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;</li> <li>-принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске учащихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями;</li> <li>-обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных учащихся в присутствии родителей (законных представителей);</li> <li>-принимает решение об исключении учащего из Школы в случаях, предусмотренных законом;</li> <li>-заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам</li> </ul>
----------------------	---

	<p>учебно-воспитательного характера;</p> <p>-обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</p> <p>- осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</p> <p>-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>-представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</p> <p>-обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и общественно-научных предметов;
- естественно-научных и математических предметов;
- объединение педагогов начального образования

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20, Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный график, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Характеристика контингента учащихся**

На конец 2022 года в школе обучалось 106 обучающихся, функционировало 10 классов (все классы общеобразовательные).

Уровень обучения	Количество классов по годам			Количество учащихся по годам			Средняя наполняемость		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Начальное общее (1-4 классы)	4	4	4	46	51	51	11,5	12,8	12,8
Основное общее (5-9 классы)	5	5	5	47	53	53	9,4	10,6	10,6
Среднее общее (10-11 классы)	2	1	1	5	2	2	5	2	2
Всего:	11	10	10	98	106	106	9,8	10,6	10,6

I уровень: 1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1, 4 класс – 1.

II уровень: 5 класс – 1, 6 класс – 1, 7 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс – 1.

III уровень: 10 класс -1

Критерий обследования	2020 год	2021год	2022 год
Всего обучающихся	98	106	106
Опекаемые дети	0	1	1
Обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	0	0	0
Всего семей	71	65	68
Из них			
Полных ( всего/детей )	53/74	48/82	50/80
Неполных (всего /детей)	18/24	17/24	18/26
Многодетных (всего /детей)	18/36	23/51	27/60
Малообеспеченных (всего /детей)	4/10	6/13	2/3

Воспитательная работа в школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Определены целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с разработанной Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Внешкольные мероприятия
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ «Взаимодействие с родителями»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Профилактика и безопасность»

Наибольшим воспитательным потенциалом обладают общешкольные мероприятия по направлениям, содержание которых было направлено на духовно-нравственное воспитание, самореализацию учащихся, развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей. Всего в течение года проведено 57 общешкольных мероприятий, объединенные в блоки: «Мир вокруг нас», «Я, семья и школа», «Декада нравственного воспитания «Я в мире ...мир во мне», «Мир наук», «Учись, дерзай и побеждай», «Зашитникам Отечества посвящается», «История, культура, традиции родного края», «Экологический марафон», «Никто не забыт и ничто не забыто». Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

В мероприятиях участвовало от 65 до 100% от общего количества обучающихся. Традиционно преобладают мероприятия социального и патриотического направления.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; Кросс Нации, Праздник Осени, День учителя; День Уважения и Благодарения, Новогодние утренники и дискотека; Лыжня года, День Матери, вечер встречи с родителями выпускников, находящихся в рядах Российской Армии, военно-спортивная игра родителей и детей «Зарница», конкурс - смотр строя и песни, Масленица, День родного языка, Экологический месячник. На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: День защитника Отечества; Международный женский день; День смеха, День героя Отечества, дни именинников и др. В течение года вёлся рейтинг успешности классов и учащихся школы по участию в общешкольных мероприятиях. В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, некоторые мероприятия проводились в онлайн-формате: мероприятия, акции и конкурсы, посвященные 77-летию Победы в ВОВ (по отдельному плану), мероприятия в рамках Года культурного наследия народов России (по отдельному плану), мероприятия в рамках Года цифровизации в РТ (по отдельному плану), Последний звонок-2022. В рамках воспитательной работы школа: реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности; использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба; организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

Согласно плану ВСОКО и ВШК классными руководителями проведена и проанализирована диагностика личностных результатов обучающихся школы.

**Анализ уровня**  
**сформированности метапредметных универсальных учебных действий в 1-9**  
**классах**  
**1-4 классы**

<b>Регулятивные</b>				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
1	23%	23%	23%	31%
2	44%	0%	33%	22%
3	25%	44%	31%	0%
4	15%	39%	31%	15%
<b>Познавательные</b>				
	Выс %	Повыш %	Сред %	Низк %
1	23 %	23%	31%	23%
2	44%	0%	44%	11%
3	12%	44%	44%	0%
4	15%	47%	31%	7%
<b>Коммуникативные</b>				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
1	37%	46%	8%	8%
2	44%	33%	0%	22%
3	12%	62%	26%	0%
4	21%	47%	31%	0%
<b>Работа с текстом</b>				
	Повыш	Базовый	Ниже базового	
1	31%	46%	23%	
2	44%	44%	11%	
3	25%	44%	31%	
4	23%	69%	7%	
<b>Духовно-нравственное</b>				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
1	31%	23%	46%	0%
2	33%	40%	27%	0%
3	13%	62%	25%	23%
4	16%	23%	61%	0%
<b>Проектная деятельность</b>				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
1	39% 5	8% 1	53% 7	0%
2	67% 6	11% 1	22% 2	0%
3	31% 5	44% 7	25% 4	0%
4	38% 5	16% 2	46% 6	0%

### 5-10 классы

<b>Регулятивные</b>				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
5	50%	0%	30%	20%
6	0%	23%	53%	23%
7	18%	9%	64%	9%
8	12,5%	37,5%	25%	25%
9	36,4%	0%	45,5%	36,4%
10	0%	100%	0%	0%
<b>Познавательные</b>				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
5	30%	20%	30%	20%
6	15%	30%	30%	23%
7	9%	18%	72%	0%
8	12,5%	25%	25%	37,3%
9	45,4%	0%	27,3 %	27,3%
10	100%	0%	0%	0%
<b>Коммуникативные</b>				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
5	30%	20%	30%	20%
6	15%	46%	15%	23%
7	27%	18%	46%	9%
8	12,5%	25%	37,5%	25%
9	54,5%	0%	27,3%	18,2%
10	0%	100%	0%	0%
<b>Работа с текстом</b>				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	0%	60%	40%	0%
6	0%	30%	15%	7%
7	0%	27%	18%	55%
8	54,5%	0%	27,3%	18,2%
9	33,3%	66,6%	0%	0%
10	100%	0%	0%	0%
<b>Духовно-нравственное</b>				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
5	25%	58%	16.6%	0%
6	8%	16.7%	33.3%	41.7%
7	22%	22%	33%	23%
8	18.2%	27,3%	45.5%	9%
9	12,5 %	0%	87,5%	0%
10	50%	50%	0%	0%
<b>Проектная деятельность</b>				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
5	22,2%	22,2%	55,5%	0%

6	30%	53%	15%	0%
7	18%	27%	55%	0%
8	25%	25%	50%	0%
9	60%	20%	20%	0%
10	100%	0%	0%	0%

В соответствии задачами и планируемыми результатами реализации ООП НОО и ООО, требованиями к оценке результатов воспитательной деятельности с сентября по апрель 2021 /2022 учебного года состоялось **изучение динамики Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

#### 1-4 классы

Класс	Выс	Повыш	Сред	Низк
1	31%	23%	46%	0%
2	33%	40%	27%	0%
3	13%	62%	25%	23%
4	16%	23%	61%	0%

#### 5-9 классы

Класс	Выс	Повыш	Сред	Низк
5	25%	58%	16.6%	0%
6	8%	16.7%	33.3%	41.7%
7	22%	22%	33%	23%
8	18.2%	27,3%	45.5%	9%
9	12,5 %	0%	87,5%	0%
10	50%	50%	0%	0%

Динамика правонарушений и преступлений среди учащихся.

№ п/п	Содержание	2020	2021	2022
1	Кол-во уч-ся, состоящих на учете ВШК	14- 14%	17-17%	17-17%
2	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0
3	Кол-во правонарушений	0	0	0

Учебный год	Количество посещений семей обучающихся
2019-2020	23
2020-2021	28
2021-2022	27

В рамках рейда «Забота» классные руководители совместно с администрацией школы посещали семьи (неблагополучные, вновь прибывшие в школу) обучающихся. Контроль за данной работой осуществлялся 1 раз в четверть и зафиксирован в мониторинге посещения семей обучающихся.

Дополнительное образование осуществляется через объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- туристско-краеведческое
- социально – педагогическое
- естественнонаучное
- техническое

Одним из самых крупных сегментов воспитательной среды является **система дополнительного образования**, предоставляющая максимально широкие возможности индивидуализации процесса социализации учащихся, удовлетворения их познавательных и иных запросов:

Направления дополнительного образования	Объединение дополнительного образования
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный», «Юный шахматист»
Естественнонаучное	«Юный физик»
Техническое	Техническое творчество (деревообработка), «Робототехника»
Туристско-краеведческое	«Туристический», «Музейное дело»
Эколого-биологическое	«Юный эколог», «Биосфера»
Социальное	«ЮИД», «Семьеведение»
Художественно-эстетическое	«Семь Я», «Хореография»

#### Информация по объединениям дополнительного образования

Год	Всего действует ДО	Количество объединений ДО в образовательной организации	Количество объединений от учреждений ДО др. ведомств
2019-2020	13	5	8
2020-2021	12	4	8
2021-2022	14	6	8

Все объединения работали по расписанию, утверждённому директором.

Программы дополнительного образования детей и структура соответствует локальному акту оформления программ объединений дополнительного образования детей.

## Раздел IV. Качество подготовки обучающихся

Сведения о результатах освоения учащимися  
программного минимума по показателю «успеваемость»  
Начальное общее образование.

В начальной школе на конец в учебного года обучалось 51 (45 – 2020-21, 46-2019-20, 46 – 2018-19, 46 -2017-18, 48- 2016-17 уч.год) учащихся. По итогам

учебного года в следующий класс переведены все обучающиеся, из них 1 условно. Из 50 аттестованных учащихся 2-4 классов – 15 (2020-21 уч. год- 12 чел) закончили учебный год на «хорошо» и 5 (3 -2020-21уч. год) на «отлично».

Общая успеваемость 2-4 кл.- 97,37% ( 2016-17 – 97,3 %, 2017-18 – 90,91%, 2018-19 – 93,33%, 2019-20 - 88,89 %, 2020-21- 92,11% ).

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость по учебным годам			Учитель
					2019-20	2020-21	2021-22	
2	9	1	5	88,89	50%	53,33%	66,67%	Смирнова Л.Н.
3	16	2	7	100	60%	30,77%	56,25%	Ахмадиева Р.Г.
4	13	2	3	100	50%	30%	38,46%	Макушина А.А.
Итого	38	5	15	97,37	52,78%	39,47%	52,63	

#### Основное общее образование

На уровне основного общего образования на конец в 2021-22 учебного года обучалось 53 обучающихся (47- 2020-21, 40- 2019-20, 46- 2018-19, 51 -2017-18 уч. год) . По итогам учебного года в следующий класс переведены все обучающиеся, из них 1 условно. Из 52 аттестованных учащихся 5-9 классов -14 (12- 2020-21, 2019-20 – 12, 2018-19 уч. год- 17чел) закончили учебный год на «хорошо» и 2 (2- 2020-21, 2019-20- 1, 1 – 2018-19уч.год) на «отлично».

Классы	Кол-во об-ся	Общая усп-ть по итогам 2020-21 уч. г.	Качественная успеваемость					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
			Учебный год					
5	10	100	41,67	36,36%	33,33%	22,22%	41,67%	20%
6	13	92,31	43%	100%	40 %	33,33%	16,67%	46,15%
7	11	100	100%	27,27%	100%	18,18%	22,22%	9,09%
8	8	100	41,7%	42,86%	33,33%	100%	18,18%	12,5%
9	11	100	46,7%	27,27%	33,33%	37,5%	100%	54,55%
Итого	47	100	42 %	39,3%	39,13%	32,5%	29,77%	30,19%

#### Сравнительная характеристика качественной успеваемости по предметам в 5-9 классах

Предмет// год	2017	2018	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	54 %	54 %	58, 7 %	62,65%	48,94%	45,28%
Литература	72 %	84 %	71,74 %	87,23%	68,83%	62,26%

Родной язык (рус.)/ Родной язык (тат.)	62 %	88%	86,96 %	83,13%	68,09%	69,81%
Родная литература (рус.)/ Родная литература (тат.)	62 %	100 %	84,78 %	91,49%	91,49%	77,36%
Математика Алгебра Геометрия	48 %	50 %	38,24%	57,38%	29,17%	34,78%
		45,45%	50 %	50%	43,48%	33,33%
		27, 27 %	58 , 33%	41%	39,13%	30%
Химия	52,63 %	60 %	58, 33 %	83,33%	71,43%	68,42%
Биология	70 %	78%	84, 78 %	93,62%	70,21%	79,25%
География	66%	80,39%	78, 26%	97,87%	72,34%	79,25%
Иностранный язык (Английский)	62 %	65 %	69, 57%	60,49%	61,7%	47,17%
История России. Всеобщая история	64 %	74%	76, 09 %	70,21%	51,06%	43,4%
Обществознание	74 %	80 %	80%	71,05%	51,43%	51,16%
Физика	54, 29 %	61 %	59, 26%	62,07%	47,83%	33,33%
Изобразительное искусство	90 %	100 %	96, 77%	95,59%	97,73%	92,86%
Технология	80,49 %	95 %	93, 55%	97,33\5	95,45%	85,71%
Физическая культура	92 %	88%	95, 65%	100%	91,49%	86,79%
Основы безопасности и жизнедеятельности	90 %	71 %	100%	100%	100%	100%
Информатика	78 %	86%	69, 57%	85,11%	82,98%	75,47%
Искусство (Музыка)	100 %	100%	100%	98,46%	100%	97,06%

**Итоги промежуточной аттестации**  
**(форма проведения: тест, контрольная работа и т.п.)**

Класс	Предмет	Кол-во в классе/ кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	качество	Успеваемость и качество за год	Учитель
2	Математика и информатика	9/9	3	3	2	1	88	66	88,89/ 66,67	Смирнова Л.Н.
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	9/9	5	1	2	1	88	66	88,89/ 77,78	Смирнова Л.Н.
	Русский язык	9/1	-	-	-	1	0	0	88,89/ 66,67	Смирнова Л.Н.
3	Русский язык	16/16	2	6	8	-	100	50	100/ 68,75	Ахмадиева Р.Г.
	Математика и информатика	16/16	4	4	8	-	100	50	100/ 56,25	Ахмадиева Р.Г.
4	Математика и информатика	13/13	2	6	5	-	100	62	100/ 61,54	Макушина А.А.
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	13/13	2	3	8	-	100	39	100/ 38,46	Макушина А.А.
5	ОДНКНР	10/10	1	6	3	-	100	70	100/ 70	Сидорова Н.Ю.
	Иностранный язык (английский)	10/10	0	2	8	-	100	20	100/ 20	Долганова С.Ю.
6	История России. Всеобщая история	13/13	2	5	5	1	92	54	92,31/ 53,85	Нечаева А.В.
	Литература	13/13	2	8	2	1	92	76	92,31/ 76,92	Нечаева А.В.
	Русский язык	13/1	-	-	-	1	0	0	92,31/ 53,85	Нечаева А.В.
	Родной язык (рус.)	13/1	-	-	-	1	0	0	92,31/ 53,85	Нечаева А.В.
	Родная литература (рус.)	13/1	-	-	-	1	0	0	92,31/ 84,62	Нечаева А.В.
	Математика	13/1	-	-	-	1	0	0	92,31/ 46,15	Камышова С.А.
7	Биология	11/11	-	8	3	-	100	72	100/ 81,82	Бадретдинова Н.Г.
	Технология	11/11	2	4	5	-	100	54	100/ 72,73	Чивилев А.В.
8	Родной язык (тат.)	8/8	-	6	2	-	100	75	100/ 87,5	Хабибулина Р.Р
	Физическая культура	8/8	-	3	5	-	100	37,5	100/ 62,5	Ямалеев Э.Б.

9	Родной язык (тат.)	10/10	2	7	1	-	100	90	100/90	Хабибулина Р.Р
	Родной язык (рус.)	1/1	-	-	1	1	100	0	100/0	Хабибулина Р.Р
	ОДНКНР	11/11	3	7	1	-	100	91	100/ 80	Сидорова Н.Ю.
10	Русский язык	2/2	2	-	-	-	100	100	100/ 100	Ситникова М.С.
10	Математика	2/2	-	2	-	-	100	100	100/ 100	Камышова С.А.

### Результаты промежуточной аттестации в 1 классе:

класс	Русский язык				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир			
	В	Пов	Ср	Низ.	В	Пов.	Ср	Низ.								
									В	Пов	Ср	Низ.	В	Пов	Ср	Низ.
1	4	1	5	3	2	5	4	2	5	1	4	3	6	3	4	0

**2 обучающихся по итогам промежуточной аттестации имеют неудовлетворительные результаты:**

Класс	Предмет	Кол-во	Учитель
2	-Математика и информатика -Русский язык -Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	1	Смирнова Л.Н.
6	-Математика -Русский язык - Истрия России. Всеобщая история - Литература - Родной язык (рус.) - Родная литература (рус.)	1	Камышова С.А. Нечаева А.В. Нечаева А.В.  Нечаева А.В. Нечаева А.В. Нечаева А.В.

### ГИА-9 (ОГЭ)

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходило 11 обучающихся.

Таким образом, по ГИА-9 школы можно сделать следующий вывод:

- переведены условно – 0;
- оставлены на повторный курс обучения – 0;
- получили аттестаты –за курс основного общего образования - 11 человек;
- выпущено со справкой – 0;
- оставлены на сентябрь – 0;

**Государственная (итоговая) аттестация**  
**Результаты ГИА (ОГЭ )**  
**/Средняя оценка/**

Предмет	2017-2018			2018-2019			20 19- 20 20	20-2021			2021-2022		
	Шко ла	Н М Р	РТ	Ш ко ла	НМР	РТ		Ш ко ла	Н МР	РТ	Ш ко ла	Н МР	РТ
Рус. язык	3,9	4,1	4,15	4	4,1	4,14	X	4,6 6	3,9	3,97	4,2 7		4,14
Математика	3,7	3,85	3,99	3,9	3,96	4,07	X	4 9	3,5	3,69	3,9		3,78
Обществознание	3,7	3,43	3,67	3,8	3,62	3,73	X	-			4		3,67
Химия	4,3	4,36	4,45	5	4,43	4,49	X	4 К. Р			3,5		4,36
Биология	3,3	3,43	3,62	4,2 5	4,07	4,21	X	-			4		4,05
Физика	-			-			X	-			3		3,89
Информатика	5	3,72	3,87	4,1	3,94	4,05	X	4,5 К. Р			3,8		3,68
История				3,5	3,94	3,98					-		-
География				5	3,91	4,04					-		-

**Результаты ОГЭ обязательных предметов**  
**МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ основного общего**  
**образования**

Предмет \учитель	2016-17 (9, из них 3 ГВЭ)	2017-18 (11, из них 3 ГВЭ)	2018-19 (15, из них ГВЭ 4)	2019 -20 (8)	2020-2021 (3)	2021-2022 (11, из них 2 ГВЭ)	
	уч. год /кол-во выпускников						
Рус. язык (Ахмадиева Р.Г.)	ср. оц. - 3,5 кач- 50 % усп.- 100%	ср. оц. -3,9 кач- 54,5 % усп.- 100 %	ср. оц. -4 кач- 73,3% усп.- 100 %	X	ср. оц. -4,6 кач- 100 % усп.- 100 %	ср. оц. - 4,27 кач- 81,82 % усп.- 100 %	
Математика (Камышова С.А.)	ср. оц. – 3,8 кач- 55% усп.- 100%	ср. оц. – 3,7 кач- 72% усп.- 90 %	ср. оц. – 3,9 кач- 80% усп.- 100 %	X	ср. оц. – 4 кач- 100% усп.- 100 %	ср. оц. – 3,9 кач- 72,73 % усп.- 100 %	

--	--	--	--	--	--	--

### ГИА-11 (ЕГЭ)

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Шереметьевская СОШ» не было выпуска 11 класса

#### Результаты ЕГЭ

Предмет	2017			2018			2019	2020			2021			2022
	Н МР	РТ	ш к о л а	НМР	РТ	шк ола		НМР	РТ	шко ла	НМР	РТ	шко ла	
Русский язык	73, 3	72,5	Нет выпуск	75,3	74,12	71, 5	Нет выпуск	75,1	74,67	62,5	75,13	74,73	74,8	
Математика П	53, 56	55,1 9		58,4	57,73	59		59,56	59,50	42	61,21	61,99	59	
Математика Б	4,5 3	4,5		4,52	4,4	5		-	-	-	-	-	-	
Химия	64, 06	63,1		65,9	63,30	-		-	-	-	60,84	62,71	56	
Обществознание	61, 3	60,7 3		63,6	61,96	-		63,57	63,41	53	61,2	61,62	64	
Биология	63, 6	59,1 5		59,6	57,62	44		56,85	56,13	39	54,9	56,95	55	
Физика	57, 8	56,6		59,77	57,01	58		-	-	-	60,46	59,39	61	
История											62,2	61,57	60	
Литература											65,28	67,09	82	

#### Информация об одаренных учащихся

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
17 человек – 17 %	18 человек – 18 %	19 человек -20%	19 человек – 20 %	18 человек- 19%

Как и в предыдущие годы, в 2021-2022 учебном году был разработан и утверждён план мероприятий по работе с талантливыми, способными детьми 1 – 10 классов. Итоги работы с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях педагогического и школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. В сентябре – октябре были проведены школьные олимпиады по всем предметам, выявлены победители, с которыми была организована дополнительная работа по подготовке к муниципальным олимпиадам на базе школы.

Наиболее успешными направлениями работы с одарёнными детьми за последовательные три года стабильно являются: экологическое; краеведческое; естественно- научное, гуманитарное.

Ежегодно призеры и победители научно-исследовательских конкурсов и проектов награждаются путевками на Президентскую Елку, почетными грамотами школы. В этом учебном году путевкой на Президентскую елку была награждена Петрова Влерия, ученица 9 класса.

### **Результаты участия школы в конкурсах**

<b>Учебный год</b>	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
<b>Уровни</b>	Всего	Из них призеры	Всего	Из них призеры	Всего	Из них призеры
<b>Международный</b>	2	2	7	4	6	6
<b>Всероссийский</b>	7	3	11	8	12	5
<b>Республиканский</b>	8	4	8	5	28	6
<b>Муниципальный</b>	28	16	26	14	15	10
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>26</b>

### **V Востребованность выпускников школы**

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 2021-2022 учебного года

Количеств о выпускни ков	Продолжают образование в				Количество трудо- устроенных выпускнико в	Не работают и не учатся
	ОУ начального профессио нального образования (ПУ)	ОУ среднего професси онального образования	ОУ высшего професси онального образования	ОО продолж ают учебу в школе		
<b>9 класс</b>						
<b>11</b>	-	<b>4</b>	-	<b>7</b>	-	-

### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 15 имеют высшее образование, 1 – среднее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 человек. В школе работает два молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### Количественные показатели

1. Читателей:

Всего – 150 человек;  
педработников – 15 человек;  
сотрудников – 5 человек;  
учеников – 106 человек;  
охват учащихся – 100%

2. Численность фондов: 11414 экз.

а) основного (художественного) – 10340 экз.

в том числе на татарском языке – 195экз.

б) учебников (всего) - 1074 экз. (обеспеченность учебниками: федеральным комплектом – 98 %  
республиканским комплектом – 98 %)

### Работа велась по направлениям:

1. Комплектование литературы, необходимой для учебного процесса.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Работа с читателями.

4. Организация работы библиотеки школы в соответствии с темой, над которой работает педагогический коллектив школы.
5. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

Выполнялся своевременный учет изданий по суммарной и инвентарной книгам. Ведется учет учебной литературы. Выполнялось постоянное информирование педагогического коллектива о новых поступлениях в библиотеку в личных беседах и на совещаниях. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России №254 от 20.05.2020г. с учетом внесения изменений в ФП №766 от 23.12.2020г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.* Трехэтажное здание школы, площадью 4770 кв.м, функционирует с 1979 года. В 2012 году в рамках программы капитального ремонта проведены следующие виды ремонтных работ: замена окон, дверей, ремонт кровли, инженерных сетей. Произведено усиление фундамента здания, ремонт отмостки. Школа располагает 16 учебными кабинетами, спортзалом, актовым залом на 200 посадочных мест, столовой на 60 посадочных мест, мастерской. В школе имеется библиотека с книжным фондом 10713, школьный краеведческий музей, насчитывающий более 2 тыс экспонатов, учебно-опытный участок, площадью 0,6 га, спортивная площадка, ледовый корт. В школе функционирует компьютерный кабинет, удовлетворяющий санитарным нормам.

В 2013 году в рамках федеральной программы получено оборудование для спортивного зала, кабинета химии и начальных классов. Развивающая образовательная среда AFS (POCAFS), программное обеспечение LoggerPro, обеспечивает изучение предметов с применением всего комплекса ИКТ, интегрирует предметы естественно-научного цикла. В соответствии с

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-6 от 12.01.2021г. о создании на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности центра образования естественно-научной и технологической направленности, постановления Кабинета Министров РТ от 25.12.2020г №1191 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Татарстан, центров образования естественно-научной и

технологической направленностей», дорожной карты по реализации мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ создан Центр образования естественно-научного и технического профиля «Точка роста», поступило современное оборудование для кабинетов химии, биологии, физики.

Каждый учитель школы обеспечен ноутбуком в рамках программы «Ноутбук – учителю». Информационно-техническое оснащение управленческого и образовательного процессов соответствует современным требованиям. Важную роль играет информационный ресурс школы: наличие свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе и кабинетах школы, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет; внедрение элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс; периодическое пополнение и обновление школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации. К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока установили 2 холодильных шкафа. В горячем цеху установили протирочную машину. Оборудовали пищеблок картофелечисткой, металлическими стеллажами, моечными ванными.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся. Это часть учебных кабинетов, мастерская, кабинет ПДД, спортзал и имеющаяся в них техника и оборудование. Занятия кружков и секций проводят квалифицированные учителя.

## **IX. Статистическая часть**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>72 (73%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>10 (10%)</b>
– регионального уровня		<b>2 (2%)</b>
– федерального уровня		<b>5 (5%)</b>
– международного уровня		<b>3 (3%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>16</b>
– с высшим образованием		<b>15 (90%)</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>15 (90%)</b>
– средним профессиональным образованием		

– средним профессиональным педагогическим образованием		1(10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(90%)
– с высшей		1(6,6%)
– первой	человек (процент)	13(93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	2
– больше 30 лет		9 (56,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6,25%)
– от 55 лет		8(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13 кв. м

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций: качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности. В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующем этапе. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральным

Государственным образовательным стандартам, рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.